



**Силабус навчальної дисципліни  
«АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»**

**Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП (нефахова)
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4/120
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Теоретичні, методичні та практичні аспекти реалізації антикризового управління в процесі проектування інформаційних технологій з використанням сучасних інструментів та методів. Вивчення стратегій, підходів та інструментів, які дозволяють ефективно управляти кризовими ситуаціями, що можуть виникнути в процесі проектування інформаційних технологій.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	У сучасному світі, де інформаційні технології проектування є невід'ємною складовою успішного розвитку бізнесу, важливо мати знання та навички управління кризовими ситуаціями, які можуть виникнути в процесі проектування інформаційних технологій. Це допоможе майбутнім фахівцям бути готовими до непередбачуваних обставин, таких як технічні неполадки, затримки в проекті, зміни вимог або фінансові складності, які можуть вплинути на успішне завершення проектів інформаційних технологій. Мета - формування у майбутніх фахівців компетентностей щодо спеціальних знань і практичних навичок з аналізу та управління ризиками, пов'язаними з проектуванням інформаційних технологій. Це дозволить їм ефективно реагувати на кризові ситуації, забезпечувати надійність та якість проектів, а також успішно впроваджувати нові інформаційні технології.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких результатів навчання: - мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються; - управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності; - оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та

	<p>комп'ютерних систем різного призначення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу;</li> <li>- збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення дисципліни сформує у студентів такі компетентності, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі;</li> <li>- здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень;</li> <li>- здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення;</li> <li>- здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем;</li> <li>- здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Роль антикризового менеджменту в контексті проектування інформаційних технологій. Дослідження та аналіз кризових явищ у сфері проектування інформаційних технологій з урахуванням інформаційного аспекту. Особливості реалізації антикризового управління в контексті проектування інформаційних технологій. Вивчення ефективних підходів до розроблення антикризових програм та стратегій з використанням інструментів проектування інформаційних технологій. Ризик-орієнтоване управління. Підхід до управління кризовими ситуаціями в процесі проектування інформаційних технологій з урахуванням інформаційних ризиків та методів їх аналізу. Організація та реалізація антикризових заходів в процесі проектування інформаційних технологій. Вивчення методів оцінки ефективності та контролю за реалізацією антикризових програм. Аналіз та узагальнення міжнародного досвіду антикризового менеджменту в розвинених країнах з погляду проектування інформаційних технологій.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування практичних завдань та вправ, які пов'язані з антикризовим менеджментом у контексті інформаційних управляючих систем (кейси, симуляційні ігри або аналітичні завдання тощо);</li> <li>- проектна робота: реалізація проектів, які вимагають вивчення, аналізу та розробки антикризових стратегій для інформаційних управляючих систем;</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Форми навчання:</b> очна (денна), заочна.</p>

<b>Пререквізити</b>	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Дисципліни, на які спирається дана дисципліна: «Системний аналіз», «Теорія прийняття рішень», «Економіка та бізнес», «Сучасна теорія управління».	
<b>Пореквізити</b>	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну: «Методологія прикладних досліджень у сфері комп'ютерних наук», «Організація авіаційних інформаційно-обчислювальних процесів і систем», «Теорія та технології проектування», загальні та фахові знання можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи.	
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризова економічна політика: наукові засади формування та впровадження: навч.-метод. посіб. / [упоряд. А.С. Павловська, О. А. Руденко]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 151 с.</li> <li>2. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ: Видавничий дім "Кондор", 2020. 396 с.</li> <li>3. Ліскович Н.Ю. Оцінка ефективності стратегічного управління авіаційних підприємств в Україні. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2018. №3(11). С. 28-34.</li> <li>4. Овсак О.П. Петриченко А.В. Реструктуризація як інструмент антикризового управління підприємством. Економіка, фінанси, право. 2018. №1/1. С.39-41.</li> <li>5. Овсак О.П., Кривицька Н.Ю., Савицька І.А. Складники антикризового управління підприємницькою структурою. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 5(1). С. 99-103.</li> <li>6. Самойленко В.В. Удосконалення методів антикризового менеджменту в умовах сучасних інформаційних технологій. Ефективна економіка. 2020. № 4.</li> </ol>	
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторії кафедри комп'ютерних інформаційних технологій факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії. Проведення лекційних та практичних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням: технічними засобами аудіо- і відеовідтворення інформації, доступом до мережі Інтернет.	
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік	
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	
<b>Факультет</b>	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	
<b>Викладач(і)</b>		<b>ЛІСКОВИЧ НАЗАРІЙ ЮРІЙОВИЧ</b> <b>Посада:</b> доцент <b>Вчений ступінь:</b> доктор філософії в галузі економіки <b>Вчене звання:</b> - <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://ftml.nau.edu.ua/wp-content/uploads/liskovych_cv.pdf">http://ftml.nau.edu.ua/wp-content/uploads/liskovych_cv.pdf</a> <b>Тел.:</b> 406-76-47 <b>E-mail:</b> nazarii.liskovych@npp.nau.edu.ua <b>Робоче місце:</b> 2.212

		<p><b>ОВСАК ОКСАНА ПАВЛІВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> к.е.н.  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://ftml.nau.edu.ua/images/mzdp/sklad_kaferry_mzdp/ovsak_cv.pdf">http://ftml.nau.edu.ua/images/mzdp/sklad_kaferry_mzdp/ovsak_cv.pdf</a>  <b>Тел.:</b> 406-75-35  <b>E-mail:</b> oksana.ovsak@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 2.207</p>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<p>Оригінальність дисципліни забезпечується її спрямованістю на розкриття сучасних тенденцій та підходів у кризовому управлінні, зосереджених на сфері інформаційних технологій проектування. Вона надає майбутнім фахівцям знання та навички, необхідні для ефективного управління кризовими ситуаціями, що виникають у процесі проектування інформаційних технологій: зокрема системних збоїв, непередбачуваних обставин та інших кризових ситуацій. Вона сприяє розвитку у майбутніх фахівців компетентностей у сфері управління ризиками, аналізу даних, розроблення антикризових стратегій та прийняття управлінських рішень, спрямованих на забезпечення безпеки та успішності проектів інформаційних технологій проектування.</p>	
<p><b>Лінк на дисципліну</b></p>	<p>В розробці</p>	